

# PROH/ees!

## STICHTINGSNIEUWS

# Strategisch beleidsplan

**P**rohles zet een nieuwe koers uit. Om die koers te bepalen, is een regiegroep, bestaande uit leden van de GMR, directies en de directeur-bestuurder, samengesteld. Onder begeleiding van Peter Helmantel van Melior, heeft de regiegroep een traject uitgezet om te komen tot een nieuw koersplan. Belangrijk uitgangspunt is dat de regiegroep eerst informatie verzamelt. Dat doen we door in gesprek te gaan met alle geledingen binnen (en buiten) de stichting. In de voorbije maanden zijn gesprekken gevoerd met leerling raden van verschillende scholen, met leerkrachten, tijdens lunchsessies, met belangstellende ouders en stakeholders tijdens een rond – de – tafelgesprek en met directies en liders tijdens een sessie in het KNRM-gebouw.

Al deze gesprekken hebben veel informatie opgeleverd. De regiegroep zal deze informatie gaan verwerken en de eerste versie van het koersplan daarna gaan bespreken met klankbordgroepen.

Zo werken we aan een herkenbaar beleidsplan van waaruit de scholen verder kunnen werken.



## E-Zine PROHlees

Interactief platform voor personeelsleden van de PROHLES. Verschijnt 5 x per jaar

## Tekst en redactie:

Rindert Venema en Hans Verboon

## Ontwerp, opmaak en productie:

Justin Norman en Hans Verboon

## Contact

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Rindert Venema:  
Rindert.Venema@prohles.nl - T 071-4082504

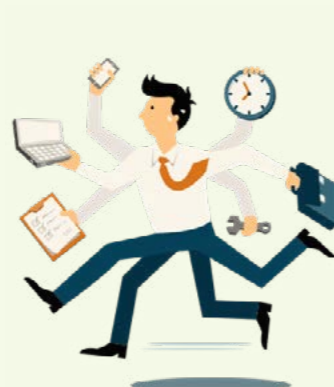
## Verschijningsdatum volgende aflevering:

Oktober 2018

## Kopijdatum volgende E-zine:

Oktober 2018

## Werkdruk- vermindering



De scholen van Prohles zijn druk doende om hun formatie rond te krijgen. De plannen voor de vermindering van de werkdruk komen zo langzamerhand rond en daarmee investeren de scholen in het werkge-  
luk

van de leerkrachten. Belangrijke complicatie is natuurlijk het tekort aan leerkrachten. Ook door de intere mobiliteit, die goed op gang komt, is het soms lastig om de formaties op tijd rond te krijgen. We gaan ervan uit dat de komende periode nog veel werk te verzetten is.

De meeste plannen voorzien in het aantrekken van óf leerkrachten óf onderwijsassistenten. In bijna alle gevallen gaat het dus om meer handen in de klas. Ook wordt het splitsen van een grote groep vaak als werkdruk verminderend ervaren. Een enkele school kiest voor een conciërge.

Als de plannen goed kunnen worden uitgevoerd, betekent dat, dat een volgende tranche van de vergoeding wordt vrijgemaakt en dat het budget vanaf 2020 verder zal stijgen. Ook dan zal een belangrijke voorwaarde zijn dat de formatieve kosten passen binnen de lumpsum vergoeding en dat de scholen geen tekorten aten zien. Monitoring van de loonkosten blijft dus van groot belang.

## Projectlocatie Valkenburg

Stichting Prohles heeft voor de projectlocatie Valkenburg, waar binnenkort de woningbouw van start gaat, een aanvraag gedaan om een basisschool te starten. Deze school wordt samen met het Andreas College ingericht voor onderwijs aan 10 – 14 jarigen. Het ministerie van Onderwijs geeft besturen de mogelijkheid om dit onderwijs op te starten. Inmiddels is ons verzoek door de gemeenteraad in behandeling genomen. De raad beslist of het voorstel (Plan van Scholen) akkoord is en aan het ministerie kan worden doorgezonden. Uiteindelijk beslist met Ministerie van OCW over de aanvraag. Zie ook onderstaand artikel:



Minister Slob heeft op 1 mei 2018 een brief naar de Tweede Kamer gestuurd over de pilot 10-14 onderwijs. Zoals aangekondigd in het Regeerakkoord, wil het kabinet initiatieven voor het starten van 10-14 scholen de ruimte geven. Scholen voor 10-14 onderwijs zijn een innovatieve samenwerkingsvorm tussen scholen voor primair onderwijs en scholen voor voortgezet onderwijs. Uitgangspunt voor het aanbieden van 10-14 onderwijs is een betere aansluiting en een geleidelijke overgang naar hun nieuwe school voor leerlingen. Scholen doen dit door de talenten van leerlingen te stimuleren en meer maatwerk te bieden.

In het schooljaar 2017-2018 is een pilot gestart met zes initiatieven van 10-14 scholen. De pilot wordt de komende drie jaar gemonitord door onderzoeksbureau Oberon. Daarbij wordt gekeken naar de effecten, de tevredenheid bij de betrokkenen en de knelpunten in de regelgeving. Het ministerie van OCW heeft met een regiegroep van betrokken partijen – de inspectie, de PO-Raad, de VO-raad en de kwartiermakers van 10-14 onderwijs – afspraken gemaakt over de

pilot. Deelnemende scholen moeten minimaal een basisarrangement van de inspectie hebben. Verder heeft elk bestuur een informatieplicht jegens de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden en de scholen nemen verplicht deel aan het monitoronderzoek.

Bron: Ministerie van OCW, 23 mei 2018

[Naar het artikel](#)



## INHOUDSOPGAVE

• STRATEGISCH BELEIDSPAN	1
• WERKDRUKVERMINDERING	2
• PROJECTLOCATIE VALKENBURG	3
• ZORG VAN DE ZAAK	4
• AVG	4
• WEBSITE	5
• VAKANTIE	5
• NIEUWS UIT HET VELD	6

## Zorg van de Zaak.

**M**et ingang van 1 augustus 2018 zullen de scholen van Prohles aangesloten zijn bij "Zorg van de Zaak". In de GMR-vergadering van 19 juni jl. heeft de personeelsgeleding instemming verleend aan het voorgenomen besluit. "Zorg van de Zaak" zal de arbo-dienstverlening voor de hele stichting verzorgen. Daarmee komt een eind aan de samenwerking met de huidige bedrijfsartsen. Onze nieuwe bedrijfsarts zal mevrouw Annemarie Hanemaaijer zijn. Zij zal elke maand een vast dagdeel op het bestuurskantoor aanwezig zijn voor zowel preventieve als curatieve gesprekken. Ook zal dan een kort sociaal medisch overleg plaatsvinden. Voorlopig zal dit op de dinsdagmiddag zijn, aansluitend aan het managementoverleg.

Het contract zal in de loop van 2019 worden geëvalueerd. Dan kunnen we bepalen of er voldoende tijd is ingekocht. In het bestuurskantoor zal op de begane grond een spreekkamer en wachtkamer worden ingericht zodat zoveel mogelijk in anonimiteit de gesprekken kunnen plaatsvinden.

**Zorg van de Zaak**  
Werk, Arbo & Gezondheid

## AVG.

De algemene verordening gegevensbescherming dringt door in alle lagen van de scholen. Foto's op websites en twitteraccounts kunnen alleen nog maar na toestemming van ouders en / of verzorgers, gegevenslevering aan derden (bibliotheek of huisartsen etc.) is aan regels gebonden en alle scholen moeten registreren welke gegevens ze bewerken. Er is dus nog veel werk aan de winkel.

Een van de verplichtingen voor Prohles is om een Functionaris Gegevensbescherming aan te stellen. Elke organisatie moet zo iemand in dienst hebben, om onafhankelijk te kunnen rapporteren over tekortkomingen. Tevens zal de FG betrokken zijn bij de invoering en borging van beleid.

Veel organisaties zijn net te klein om een leuke baan (van enige omvang) aan te kunnen bieden. Daarom heeft Prohles samen met het Andreas College een FG aangetrokken, die 1 dag in de week voor onze organisatie beschikbaar is. Mevr. Ilse Wolf zal daarom vanaf 1 augustus 2018 onze Functionaris Gegevensbescherming zijn. In een volgende editie van PROHlees! zal ze zich aan iedereen voorstellen.



## Website.



**O**nze website is live: [www.prohles.nl](http://www.prohles.nl). Graag ontvangt onze webmaster nieuwtjes die ook op de stichtingswebsite passen. Tevens zullen we de website gebruiken om belangrijke ontwikkelingen binnen de stichting te delen. Wettelijk zijn we bijvoorbeeld verplicht om de jaarrekeningen van de stichting via de website toegankelijk voor alle belangstellenden te maken. Ook zal er een stuk rondom klachtenregeling en vertrouwenspersonen gepubliceerd moeten worden. De website wordt in de komende maanden gevuld met relevante informatie.

## Vakantie.

*Vanuit het bestuurskantoor wensen we jullie allemaal een heel goede vakantie en een prachtig nieuw schooljaar toe!*

## School geen vrijblijvende rol bij armoedebestrijding.



Staatssecretaris Van Ark van Sociale Zaken en Werkgelegenheid wil dat gemeenten en scholen intensiever gaan samenwerken om armoede en uitsluiting onder kinderen te bestrijden. Van Ark reageert in een brief aan de Tweede Kamer op het SER-rapport Opgroeien zonder armoede. 9% van de minderjarigen in Nederland groeide in 2016 op in een gezin met een risico op armoede. Dat zijn 292.000 kinderen. Armoede vergroot de kans op het verlaten van de school zonder startkwalificatie en kan leiden

tot sociaal isolement en gevoelens van angst, afhankelijkheid en ongelukkig zijn. Gemeenten zouden een armoederegisseur moeten aanstellen, stelt de staatssecretaris. Die is het aanspreekpunt voor armoede onder kinderen voor onderwijs, maatschappelijk middenveld en anderen en zorgt voor afspraken en afstemming van taken. Over de rol van scholen in armoedebestrijding is Van Ark helder: de school is een onmisbaar onderdeel van de keten van instanties die armoede onder kinderen terugdringt. En haar rol is niet vrijblijvend.

- Scholen hebben een belangrijke signalerende, informerende en doorverwijzende rol. Scholen en het onderwijspersoneel moeten handzame informatie krijgen over wat zij zelf kunnen doen en hoe zij de armoederegisseur van de gemeente kunnen bereiken voor signalering en doorverwijzing;
- Scholen en ouders moeten zich samen inzetten om schoolkosten beheersbaar te houden;
- Scholen vervullen een belangrijke rol om kinderen te leren verantwoord met geld om te gaan.

## Week tegen het pesten.



Om het nieuwe schooljaar goed te beginnen met de klas wordt elk jaar in september de Week Tegen Pesten georganiseerd. Dit jaar is de week van 17 tot en met 21 september en heeft als thema 'Laat je zien', de nadruk ligt daarbij op het wederzijds vertrouwen tussen leraar en leerling. Dit meldt stichting School & Veiligheid.

De Week Tegen Pesten wordt bewust in het begin van het nieuwe schooljaar georganiseerd omdat de eerste weken na de vakantie een belangrijke periode zijn in de groepsvorming in de klas. Deze eerste weken zijn bepalend voor

hoe leerlingen de rest van het jaar met elkaar omgaan, zegt stichting School & Veiligheid.

## Website geeft kijkje in huishoudboekje schoolbesturen.

Het wordt makkelijker om de inkomsten en uitgaven van schoolbesturen te bekijken en met elkaar te vergelijken. Dat moet het voor besturen, leraren, ouders en leden van de medezeggenschapsraad ook makkelijker maken om in gesprek te gaan over het huishoudboekje van de school. Voorheen moesten voor zo'n gesprek grote excelbestanden worden doorzocht of verschillende jaarverslagen naast elkaar gelegd. Vanaf vandaag is er een website <https://www.onderwijsincijfers.nl/themas/dashboard-baten-en-lasten-besturen> om dit soort informatie makkelijk te kunnen bekijken.

Scholen hebben zelf de ruimte om te bepalen waar zij hun geld aan uitgeven. De laatste jaren is er echter meer vraag naar inzicht in de besteding van onderwijsgeld door de schoolbesturen. Met deze website komt het ministerie aan deze vraag tegemoet. 'Scholen gaan over het algemeen zeer goed en gedegen met hun geld om. Maar het is wel belangrijk dat ze laten zien waar het geld naartoe gaat. Door de cijfers op deze manier te presenteren, kunnen we daar als ministerie bij helpen', aldus Slob. Schoolbesturen leveren veel informatie aan bij de rijksoverheid, waaronder ook de jaarrekening. Deze financiële informatie staat al openbaar in grote databestanden, maar is moeilijk doorzoekbaar.

Met de nieuwe website kun je makkelijker zien wat een schoolbestuur uitgeeft aan personeel of aan huisvesting of hoeveel een bestuur binnenkrijgt aan ouderbijdragen. Ook is dat soort informatie per sector (primair en voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs) inzichtelijk gemaakt en kun je schoolbesturen vergelijken.